

**PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA MADRE Y MAESTRA
FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE HUMANIDADES**

| | | | |
|---|----------|----------|----------|
| HG-108-T- Caudillismo y cultura política autoritaria | T | P | C |
| | 3 | 0 | 3 |

**Prerrequisito: ninguno
Correquisito: ninguno**

JUSTIFICACIÓN

Esta asignatura de carácter electivo pertenece al Área de Historia y Sociedad Dominicana del Ciclo de Estudios Generales. No forma parte de ninguna secuencia, pero se relaciona directamente con Español II. Además, se auxilia de otras, principalmente la Sociología que contribuye a dar una visión interdisciplinar del fenómeno caudillista.

La Historia como disciplina humanística constituye una parte fundamental de los Estudios Generales. La Historia en su máxima integridad epistemológica; tiene un alto poder formativo que radica en sus posibilidades en el proceso de enseñanza-aprendizaje, ya que ayuda a una mejor comprensión del presente dominicano. Esta asignatura del área de Historia y Sociedad Dominicana, aborda el caudillismo que es un fenómeno histórico, prácticamente común en toda América Latina. En República Dominicana, el fenómeno caudillista fue una constante durante el siglo XIX y XX, tanto en las dictaduras como en los periodos democráticos. Esta larga tradición constituye una de las claves fundamentales en la construcción de un sistema político y una sociedad con patrones de actuación de carácter autoritario que todavía tienen vigencia en diversas formas en la sociedad dominicana.

La asignatura que aborda el fenómeno del caudillismo y su impacto en la historia dominicana permite a través de su conocimiento, desarrollar competencias que constituyen una parte esencial en la formación de un sujeto que aprecie el conocimiento histórico, con sentido ético, con una conciencia crítica de la realidad, abierto a la diversidad, democrático y con conciencia de la responsabilidad social y el compromiso que tiene en la construcción de una mejor sociedad.

COMPETENCIAS

Competencias Genéricas

| | |
|---|--|
| Responsabilidad social y compromisos ciudadano | |
| Nivel de dominio 2 | Tomar decisiones en equipo y participar en proyectos y acciones sociales tendentes a conformación de una sociedad libre, participativa, armoniosa, respetuosa y generando una convivencia sana y transparente. |

| | |
|--|--|
| Diversidad e interculturalidad | |
| Nivel de dominio 2 | Aceptar y comprender las afiliaciones culturales y/o sociales como relaciones estructurales, volitivas y razonables de la condición humana. |
| Sentido ético | |
| Nivel de dominio 2 | Identificar, reconocer y aplicar los valores éticos y la sensibilidad moral. |
| Tratamiento de conflictos y negociación | |
| Nivel de dominio 2 | Afrontar situaciones de conflicto entre personas y grupos con actitudes positivas y constructivas, reflexionando sobre situaciones, defendiendo con habilidad y estrategia sus posiciones, conciliando puntos de vista discrepantes. |

Competencias específicas de la asignatura

1. Formular juicios a través del debate sobre el papel que desempeñaron los grandes caudillos en la historia republicana, en la creación de una cultura política autoritaria evaluando desde una dimensión crítica sus actuaciones y legado. **Tratamiento de conflictos y negociación.**
2. Examinar desde una dimensión política y ética los factores esenciales que permiten la sobrevivencia del proceso de dominación caudillista, para situarse críticamente frente a los mismos. **Sentido ético.**
3. Analizar las consecuencias y los conflictos que generan la cultura política autoritaria y las prácticas caudillistas para proponer soluciones a través de debates que promuevan distintas posiciones y puntos de vista. **Tratamiento de conflictos y negociación.**
4. Comparar las estructuras sociales y los patrones de actuación del caudillismo dominicano con el latinoamericano, con la finalidad de comprender sus afinidades culturales y sociales y sus diferencias. **Diversidad e interculturalidad.**
5. Evaluar las debilidades institucionales, sociales y políticas herederas de una cultura política autoritaria y caudillista para generar conciencia cívica de la necesidad de mejorar la calidad de la democracia a través de la participación, discusión de ideas, el consenso y el compromiso político y social. **Responsabilidad social y compromisos ciudadano.**
6. Evaluar, a través de tres ensayos las prácticas caudillistas y el autoritarismo en la historia dominicana. **Responsabilidad social y compromisos ciudadano.**

CONTENIDOS

Unidad I. Introducción

- Conceptualización: Caudillismo y Autoritarismo desde la Historia, la Sociología y la Filosofía Política.
- Elementos característicos y tipología de la dominación caudillista.
- Cultura política autoritaria: rasgos y patrones de actuación en América Latina y República Dominicana.

Unidad II. Generalidades sobre la época colonial y estructuras sociales en la isla de Santo Domingo.

- Estructura social, sistema político y colonización de la Isla de Santo Domingo.
- Raíces coloniales del caudillismo y el autoritarismo.

Unidad III. Caudillismo y autoritarismo en la vida republicana

- El caudillismo en el proceso histórico social y político dominicano en su etapa republicana.
- Tipos particulares de caudillos y su expresión en el proceso histórico social y político dominicano: una visión desde la psicología social.
- Caudillismo y cultura autoritaria desde los ensayos: La era de los caudillos en la República Dominicana de Rafael Darío Herrera Rodríguez; La cultura política autoritaria en la República Dominicana de Emelio Betances y El caudillismo en América Latina, ayer y hoy de Pedro Castro.

Unidad IV. El caudillismo y cultura política autoritaria en la sociedad dominicana actual.

- Continuidades y discontinuidades del fenómeno caudillista en República Dominicana.
- Institucionalidad, autoritarismo, democracia y caudillismo.
- Cultura política autoritaria y sistema de partidos políticos.
- Herencia caudillista y prácticas sociales.

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

En el proceso formativo de este programa se contempla el empleo, bajo el formato por competencias, de los tres ejes metodológicos de los Estudios Generales que son: lectura-escritura, investigación y argumentación. El curso está estructurado para que cada actividad realizada se sustente en el eje metodológico anteriormente señalado. El proceso se desarrollará a partir de:

- Aprendizaje basado en problemas, en el cual se analizarán los conflictos generados por los distintos caudillos para proponer soluciones a través de debates dentro del aula.
- Aprendizaje orientado a proyectos, en el cual se investigará acerca de personajes específicos de la historia caudillista y su impacto en la democracia dominicana.
- Estudio de casos, tanto nacionales como internacionales, de prácticas caudillistas.
- Exposiciones sobre el caudillismo en la vida republicana y comparando prácticas caudillistas dominicanas con prácticas caudillistas latinoamericanas.

Las modalidades en que se desarrollará el programa se sustentan en elaboración de ensayos argumentativos en base a obras literarias asignadas en clase, y el análisis del reflejo de las prácticas caudillistas desde la colonización.

Adicionalmente, se realizará trabajo autónomo para realizar las investigaciones documentales a presentar en clases, trabajo cooperativo con prácticas en clase, síntesis de textos, debate, el uso de ordenadores gráficos como mapas conceptuales, cuadro comparativo entre otros.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

El sistema de evaluación de esta asignatura combina diversas técnicas e instrumentos como son: investigación documental, debates, ensayos argumentativos, síntesis de textos, ordenadores gráficos y presentaciones a partir de lectura, investigación y producción de textos.

| Competencias específicas | Actividad | Valor |
|---|---|-------|
| <p>Formular juicios a través del debate sobre el papel que desempeñaron los grandes caudillos en la historia republicana, en la creación de una cultura política autoritaria evaluando desde una dimensión crítica sus actuaciones y legado.</p> <p>Analizar las consecuencias y los conflictos que generan la cultura política autoritaria y las prácticas caudillistas para proponer soluciones a través de debates que promuevan distintas posiciones y puntos de vista. Tratamiento de conflictos y negociación.</p> | Debates sobre los caudillos y su herencia en la historia republicana. | 20% |
| <p>Examinar desde una dimensión política y ética los factores esenciales que permiten la sobrevivencia del proceso de dominación caudillista, para situarse críticamente frente a los mismos.</p> <p>Evaluar, a través de tres ensayos las prácticas caudillistas y el autoritarismo en la historia dominicana.</p> | Síntesis e informe de lectura a partir de los ensayos propuesto en la unidad III. | 10% |
| <p>Examinar desde una dimensión política y ética los factores esenciales que permiten la sobrevivencia del proceso de dominación caudillista, para situarse críticamente frente a los mismos. Sentido ético.</p> | Estudios de casos de personajes caudillistas. | 10% |
| <p>Evaluar las debilidades institucionales, sociales y políticas herederas de una cultura política autoritaria y caudillista para generar conciencia cívica de la necesidad de mejorar la calidad de la democracia a través de la participación, discusión de ideas, el consenso y el compromiso político y social.</p> <p>Analizar las consecuencias y los conflictos que generan la cultura política autoritaria y las prácticas caudillistas para proponer soluciones a través de debates que promuevan distintas posiciones y puntos de vista. Tratamiento de conflictos y negociación.</p> | <p>Proyecto de investigación para generar propuestas de superación de las prácticas caudillistas y de mejora de la calidad de la democracia.</p> <p>El proyecto se desarrollará en fases.</p> | 30% |
| <p>Comparar las estructuras sociales y los patrones de actuación del caudillismo dominicano con el latinoamericano, con la finalidad de comprender sus afinidades</p> | Exposición a partir de textos sobre las raíces coloniales del caudillismo y su desarrollo durante la | 10% |

| | | |
|---|--|-------------|
| culturales y sociales y sus diferencias. Formular juicios a través del debate sobre el papel que desempeñaron los grandes caudillos en la historia republicana, en la creación de una cultura política autoritaria evaluando desde una dimensión crítica sus actuaciones y legado. | vida republicana. | |
| Comparar las estructuras sociales y los patrones de actuación del caudillismo dominicano con el latinoamericano, con la finalidad de comprender sus afinidades culturales y sociales y sus diferencias. Evaluar, a través de tres ensayos las prácticas caudillistas y el autoritarismo en la historia dominicana. | Ejercicios de lectura y análisis y producción de textos. Elaboración de comparaciones, mapa conceptual y breve ensayo argumentativo. | 20% |
| | Total | 100% |

RECURSOS

- Sistema de Bibliotecas
- Academia Dominicana de la Historia. Revista Clío. <http://www.clio.academiahistoria.org.do/ipad/index.htm>
- Archivo General de la Nación <http://www.agn.gov.do/>
- Archivo General de Indias <http://cvc.cervantes.es/obref/arnac/indias/>
- Biblioteca Digital Dominicana <http://www.bibliotecadigital.gob.do/>
- Instituto Panamericano de Historia y Geografía. Revista de Historia <https://www.ipgh.org/>

Bibliografía

- Allub, L. (1983). *Orígenes del autoritarismo en América Latina*. México: Editorial Katún.
- Betances, E. (2008). La cultura política autoritaria en la República Dominicana. *El Cotidiano*, (núm. 152), pp. 87-97.
- Bobeá, L. (2004). República Dominicana. ¿Aún a la sombra del caudillismo? *Nueva Sociedad*, (No. 129). pp. 1-13.
- Brea, R. (1987). El autoritarismo y el proceso de democratización en la República Dominicana. *Ciencia y Sociedad*, Vol. XII, No. 2, pp. 180-209.
- Bonó, P. (1968). *El Montero*. San Cristóbal: Editora Manatí.
- Bosch, J. (1979). *La Mañosa*. Santo Domingo: Alfa y Omega.
- Campillo Pérez, J. (1976). *El caudillismo militar en la primera república*. Santo Domingo: Estudios Dominicanos.
- Cassá, R. (2008). *Caudillos dominicanos de la primera República*. Santo Domingo: Archivo General de la Nación.
- Cassá, R. (2008). *Dictadores dominicanos del siglo XIX*. Santo Domingo: Archivo General de la Nación.

- Castro, P. (2007). El caudillismo en América Latina, ayer y hoy. *Política y Cultura*, (núm. 27), pp. 9-29.
- Cavarozzi, M. (1983). *Autoritarismo y Democracia (1955-1983)*. Buenos Aires: Centro Editor de América Latina.
- Clime, D. (1994). *Caudillismo y Estructura social en América Latina. Un estudio del caso dominicano*. Santo Domingo: Editora Diálogo.
- Cross Beras, J. (1985). *Cultura política dominicana*. Santo Domingo: INTEC.
- De La Cruz, A. (2010). *Valores, percepciones y actitudes de los dominicanos hacia el autoritarismo y la democracia*. Santo Domingo: Sociodiálogos.
- Duarte, I. (1995) *La cultura política de los dominicanos. Entre el autoritarismo y la democracia*. Santiago de los Caballeros: Editora de la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra, Santiago de los Caballeros.
- Duarte, I. (1998). *La cultura política dominicana: entre el paternalismo y la participación: síntesis del informe de la II Encuesta Nacional de Cultura Política y Democracia*. Santo Domingo: Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra.
- Espinal, R. (1987). *Autoritarismo y democracia en la República Dominicana*. San José Costa Rica: CAPEL.
- Giner, S. (2010). Sociología. Península, Barcelona.
- Herrera Rodríguez, R. (2002). *La era de los caudillos en la República Dominicana. Santo Domingo. Clio, 2004, numero 167*.
- Herrera Rodríguez, R. (2002). *Revueltas y caudillismo: Desiderio Arias frente a Trujillo*. Mao: Centro Universitario del Noroeste, CURNO.
- Lanz, G. (1973). El caudillismo dominicano a mediados del siglo XIX. *Eme-Eme: Estudios Dominicanos, Vol. 2, (No. 9)*.
- Monclús, M. (1983). Caudillismo en la República Dominicana. Santo Domingo: CETEC.
- Nobert, E. (2008). Sociología fundamental. Gedisa, Barcelona.
- Sang Ben, M. (1991). *Buenaventura Báez: el caudillo del Sur*. Santo Domingo: Editora Búho.
- Sang Ben, M. (2002). *Un siglo de vida política: del autoritarismo heredada a la democracia anhelada*. Santo Domingo: Codetel.
- Vargas Llosa, M. (2000). *La Fiesta del Chivo*. México: Alfaguara.
- Zubirías Mutis, B. (2004). Caudillismos y dictaduras en América Latina: Una indagación desde la literatura y otras fuentes. *Historia Caribe, vol. IV, (núm. 9) pp. 23-40*.