

**PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA MADRE Y MAESTRA
DECANATO DE ESTUDIANTES
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTES**

PROGRAMA

**DEP-102-T
Fútbol**

**T P C
0 2 1**

**Prerrequisito: Ninguno
Correquisito: Ninguno**

I. JUSTIFICACIÓN

Fútbol es una de las opciones de las Electivas del área Deporte del Ciclo de Estudios Generales. No forma parte de ninguna secuencia. Esta asignatura procura la formación de un ser humano saludable en el que las dimensiones físicas, mentales y emocionales se acoplen, estén potencializadas y en armonía para introducirse en el ámbito social y emocional del individuo. Para cursar esta asignatura no se requieren habilidades o destrezas previas.

Dentro de EEGG esta asignatura se conecta con las áreas Historia y Sociedad, ya que al tratarse de un deporte de equipo se enfatiza la interacción entre los miembros del grupo enfocados en una meta común. Asimismo, la práctica del voleibol refuerza el hecho de que toda interacción social armónica se rige por unas normas acordadas por el colectivo social. De igual forma, en esta asignatura se analiza el desarrollo histórico de esta disciplina Deportiva. Fuera de EEGG, esta electiva se conecta con el Área de Salud en general, dado que la práctica de este Deporte ayuda a mantener la buena forma física, lo que contribuye a prevenir padecimientos como la obesidad, las enfermedades cardiovasculares, entre otras.

Las competencias a desarrollar en esta asignatura procuran incentivar el trabajo en equipo, la autoconciencia de sus recursos y limitaciones personales y la resistencia ante situaciones de presión y estrés, las cuales podrán ser extrapoladas por los estudiantes a cualquier área de su vida.

II. COMPETENCIAS

Competencias genéricas

Trabajo en equipo	
<i>Nivel de dominio 1:</i>	Participar y colaborar activamente en las tareas del equipo y fomentar la confianza, la cordialidad y la orientación a la tarea conjunta.

Resistencia y adaptación al entorno	
<i>Nivel de dominio 1:</i>	Mantener dinamismo y energía para seguir realizando las tareas en situaciones de presión de tiempo, desacuerdo, dificultades y un manejo adecuado de los resultados.
<i>Automotivación</i>	
<i>Nivel de dominio 1:</i>	Tener conciencia de los recursos personales y limitaciones (personales, entorno, etc.) para aprovecharlos en el óptimo desempeño de las tareas encomendadas.

Competencias específicas

1. Explicar las características del terreno de juego y la indumentaria del fútbol a través de la argumentación verbal y escrita
2. Ejemplificar las diferentes técnicas y tácticas con las que se desarrolla el fútbol para su ejecución en juegos reales o recreativos.
3. Clasificar o describir a través de la observación las diferentes técnicas y técnicas utilizadas en el fútbol para la autoevaluación y coevaluación.
4. Escribir a través de las consultas bibliografías resúmenes sobre la trayectoria del béisbol y su inserción en la república dominicana
5. Explicar las características de fútbol a través de la argumentación verbal y escrita.
6. Ejecutar acciones tácticas de juegos para la solución de jugadas presentada en el terreno de juego

III. CONTENIDOS

UNIDAD I: Generalidades

- 1.1 Origen del fútbol: el fútbol en la República Dominicana
- 1.2 Importancia del fútbol como actividad deportiva
- 1.3 El fútbol profesional, diferentes torneos mundiales
- 1.4 Aspectos sociales y económicos del fútbol
- 1.5 La salud integral del futbolista

UNIDAD II: Práctica del juego

- 2.1 Toque de balón y sus modalidades
- 2.2 Recepciones
- 2.3 Saques: de meta, banda, esquina, centro

UNIDAD III: Sistema de juego

- 3.1 Colocación de los jugadores
- 3.2 Estrategias: defensiva, ofensiva

UNIDAD IV: Reglas de juego

IV. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

En el desarrollo de esta asignatura se combinará: a) el análisis teórico de aspectos fundamentales del Voleibol, b) el desarrollo de clases prácticas de acondicionamiento físico, adaptadas a las capacidades de los participantes y c) la organización y participación en competencias en equipos, desempeñando los diversos roles.

Las clases son fundamentalmente prácticas, basadas en el ejercicio y perfeccionamiento del voleibol, incluyendo partes teóricas (historia, reglas, etc.) en el ritmo y espacio más adecuados. Al inicio del curso se realiza una evaluación diagnóstica y se organiza una secuencia de entrenamientos para poner a los estudiantes en capacidad física y ayudarlos a desarrollar las habilidades básicas para participar en los juegos.

Los estudiantes tendrán la posibilidad de evaluar, de manera individual o en grupo, los recursos y limitaciones de su equipo y del equipo contrario auxiliándose de grabaciones de video para mejorar su desempeño, planificar y ejecutar estrategias de juego.

V. EVALUACIÓN

El sistema de evaluación de esta asignatura se realizará como se detalla a continuación:

Competencia	Actividad	Valor
Evaluar los recursos y limitaciones del su equipo y del equipo contrario, así como las condiciones ambientales (temperatura, aire libre o no, visitante/local, relevancia del partido) para formular la estrategia de juego.	Breve informe de evaluación de los recursos y limitaciones de su equipo y del equipo contrario previo a la realización de un partido.	10
Planificar y ejecutar estrategias de juego tomando en cuenta las reglas del voleibol, los recursos y limitaciones de cada uno de los miembros del equipo y las condiciones ambientales para alcanzar el mejor resultado posible.	Desempeño en la práctica del voleibol en el desarrollo de las clases.	60
Evaluar constantemente el desarrollo del juego y el ambiente psicológico de su equipo y el opuesto para tomar medidas (pedir tiempo, hacer sustituciones, dar ánimo a los compañeros, etc.) con la finalidad de mantener la energía y dinamismo del equipo	Breve ensayo de autoevaluación de su desempeño y del equipo usando grabaciones de video.	20

	Total	100%
--	-------	-------------

VI. BIBLIOGRAFÍA

Giráldez D., A. (2006). *De la ilusión a la profesión*. Suiza: F.I.F.A.

Ramos B., R. (2012). *Estructuración de la sesión de entrenamiento en el fútbol*. Suiza: F.I.F.A.

Real Federación Española de Fútbol. (2008). *Reglas del juego de fútbol*. Madrid: F.I.F.A.

Rui, P. (2011). *La enseñanza y entrenamiento del fútbol*. Suiza: F.I.F.A.